

Projekt: "MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY"

Koordynatorzy: Wychowawcy poszczególnych grup

Czas trwania projektu: 13 września 2021 r. - 31 maja 2022 r.

Celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi oraz innymi instytucjami w całej Polsce i za granicą.

Mały Miś zachęca dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadamia rolę czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabia właściwe nawyki czytelnicze, budzi zaciekawienie książką przez zabawy, piosenki, tworzy warunki do różnorodnej aktywności dzieci, wprowadza w świat literatury.



kompleksowe
rozwiązania
dla edukacji



Program edukacyjny dla przedszkolaków - "Czyste powietrze wokół nas" .

Dla mieszkańca

Published: Friday, 01 October 2021 18:22

Hits: 5773

Koordynator: Renata Czerwińska i Agnieszka Tusińska

Czas trwania programu: marzec - kwiecień 2022 r.

Cele główne programu to:

- Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
- Zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń.



Program Powszechnej Dwujęzyczności ma na celu wprowadzenie dziecka w świat języka angielskiego równoległe do języka polskiego tak, aby język angielski nie stał się językiem obcym dla niego. Jest to specjalnie wykreowany świat bohaterów, piosenek, filmów animowanych oraz przygotowanych na tej podstawie

zabaw językowo-muzyczno-ruchowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych.

CZYM JEST MIĘDZYNARODOWY PROGRAM POWSZECHNEJ DWUJĘZYCZNOŚCI „Dwujęzyczne Dzieci” / “Bilingual Future”?

To uniwersalny program, który pomaga każdemu dziecku opanować język angielski na poziomie dwujęzyczności i czerpać z tego wszelkie możliwe korzyści.

JAKIE KORZYŚCI DAJE DWUJĘZYCZNOŚĆ?

Udowodniono, że dzieci wychowywane w otoczeniu dwóch języków mają wyraźną przewagę nad swoimi rówieśnikami przebywającymi w otoczeniu jednego języka już w siódmym miesiącu życia! Ta przewaga stale wzrasta i w końcowym efekcie dwujęzyczne dzieci mają:

- większe możliwości koncentracji i podzielności uwagi
- lepszą pamięć (semantyczną i epizodyczną)
- lepsze wyniki w nauce
- lepsze zdrowie (dwujęzyczność to także profilaktyka m.in. chorób neurologicznych)
- większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej
- wyższą pozycję materialną i społeczną

DLACZEGO I W JAKI SPOSÓB NALEŻY ZAPEWNIĆ DZIECKU CODZIENNY KONTAKT Z JĘZYKIEM?

Drugi język, którym mamy się czynnie porozumiewać, to umiejętność, którą należy rozwijać każdego dnia, podobnie jak rozwijamy język pierwszy - ojczysty. Pół godziny raz czy dwa razy w tygodniu nie wystarczy, jak nie wystarczyłoby mówienie do dzieci w języku ojczystym raz czy dwa razy w tygodniu, żeby ten język opanowały. W tym celu Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności wprowadza przełomowe rozwiązanie zapewniające codzienny kontakt w placówce i w domu, w ramach którego nauczyciel wychowawca, nauczyciel angielski i rodzic w domu tworzą drużynę prowadzącą poprzez codzienną, wspólną zabawę do sukcesu dziecka.



Autorką, kompozytorką i metodykiem jest brytyjska lingwistka **Claire Selby**, która stworzyła na potrzeby Programu Uniwersalny Kurs dla Żłobków i Przedszkoli, który spełnia wszystkie powyższe założenia.





Projekt: "EKOKULTURALNE PRZEDSZKOLE"

Koordynator: Paulina Więclaw, Małgorzata Rokita, Alicja Gruszczyńska

Czas trwania projektu: 1 marca 2022 r. - 1 czerwca 2022 r.

Głównym założeniem i celem projektu jest:

- poszerzanie świadomości ekologicznej;
- kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego;
- rozbudzanie poczucia współodpowiedzialności za ochronę środowiska;
- rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych;
- zapoznanie z ideą życia bez odpadów – zero waste;
- kształtowanie postawy społecznej świadomego i odpowiedzialnego konsumenta;
- nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

